



«Grundlagen(fach) Informatik»

13. Schweizer Tag für Informatikunterricht

Mittwoch, 12. Juni 2024

12:00 – 18:15, Haupthalle des ETH-Hauptgebäudes

Programm

Registrierung	12:00 – 13:00
Gipfeli und Äpfel zur Begrüssung Haupthalle des ETH-Hauptgebäudes	
Workshops (1. Runde)	13:00 – 14:30
Parallel: Finale des Informatikbiber-Wettbewerbs Parallel: Programm für Begleitpersonen	
Workshops (2. Runde)	15:00 – 16:30
Parallel: Workshops für Finalistinnen und Finalisten des Informatikbiber-Wettbewerbs Parallel: Programm für Begleitpersonen	
Begrüssung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer	17:00 – 17:15
Prof. Dr. Günther Dissertori, Rektor der ETH Zürich Prof. Dr. Dennis Komm Audi Max (HG F 30)	
Verleihung der MINT-Preise des Rektors und der ABZ-Ehrungen	17:15 – 17:45
Prof. Dr. Günther Dissertori, Rektor der ETH Zürich Prof. Dr. Dennis Komm Audi Max (HG F 30)	
Informatikbiber-Finale 2023/24	17:45 – 18:15
Siegerinnen- und Siegerehrungen Audi Max (HG F 30)	

Anreise

Wir empfehlen die Anreise mit dem öffentlichen Verkehr

Das Hauptgebäude der ETH (Rämistrasse 101, 8092 Zürich) erreichen Sie

- ab Hauptbahnhof Zürich mit den
Tramlinien 6 (Richtung Zoo) und 10 (Richtung Zürich Flughafen)
- ab Bellevue mit der Tramlinie 9 (Richtung Hirzenbach)
- ab Central mit der Polybahn



Der Schweizer Tag für Informatikunterricht (STIU) ist traditionell eine Gelegenheit, um die Begegnung mit Ideen und Materialien aus erster Hand zu ermöglichen, die die Gestaltung eines inhaltlich reifen und kognitiv aktivierenden Informatikunterrichts unterstützen.

Die Schwerpunkte der Workshops sind vielfältig und sprechen Lehrpersonen der Volksschule und des Gymnasiums auf der Suche nach Grundlagen und Inspiration für den eigenen Informatikunterricht an.

STIU-Workshops

- | | |
|---|---|
| S1. Das eigene KI-Projekt entwickeln
Fiona Könz, AI Center der ETH Zürich, Projektleiterin Schweizer KI-Wettbewerb | K <input type="radio"/> P <input type="radio"/> S1 <input type="radio"/> G <input checked="" type="radio"/> |
| S2. Algorithmen zur Rekonstruktion evolutionärer Abstammungslinien
Wolfgang Gehrig, Mittelschule Nidwalden; Raphael Riederer | K <input type="radio"/> P <input type="radio"/> S1 <input type="radio"/> G <input checked="" type="radio"/> |
| S3. Algorithmenentwurf im gymnasialen Informatikunterricht
Prof. em. Dr. Juraj Hromkovič, ETH Zürich | K <input type="radio"/> P <input type="radio"/> S1 <input type="radio"/> G <input checked="" type="radio"/> |
| S4. Informatikkompetenz durch Rätsel und Spiele in der Primarschule
Prof. em. Dr. Juraj Hromkovič, ETH Zürich; Regula Lacher, ETH Zürich | K <input checked="" type="radio"/> P <input checked="" type="radio"/> S1 <input type="radio"/> G <input type="radio"/> |
| S5. Schritt für Schritt zur Abstraktion
Dirk Schmerenbeck, Universität Trier; Jun.-Prof. Dr. Jacqueline Staub, Universität Trier | K <input type="radio"/> P <input checked="" type="radio"/> S1 <input checked="" type="radio"/> G <input checked="" type="radio"/> |
| S6. AstroPi-Challenge – Nachricht für Astronautinnen programmieren
Dr. Magdalena Herová, Hochschule Luzern | K <input type="radio"/> P <input checked="" type="radio"/> S1 <input checked="" type="radio"/> G <input checked="" type="radio"/> |
| S7. Spass mit Dynamischen Labyrinthen – Informatische Frühförderung
Prof. Dr. Inge Schwank, Universität zu Köln; Bennet Keip, Universität zu Köln | K <input checked="" type="radio"/> P <input checked="" type="radio"/> S1 <input type="radio"/> G <input type="radio"/> |
| S8. KI macht's leicht: Python-Programmierung mit KI-Tutor
Prof. Dr. Bernadette Spieler, PH Zürich | K <input type="radio"/> P <input checked="" type="radio"/> S1 <input checked="" type="radio"/> G <input type="radio"/> |
| S9. Kreative Robotik für den STEAM-Bereich
Urs Wildeisen, PHBern; Sara Flügge, PHBern; Tanja Taminé, PHBern | K <input checked="" type="radio"/> P <input checked="" type="radio"/> S1 <input checked="" type="radio"/> G <input type="radio"/> |
| S10. Computational Thinking and Music Education
Judith Bell | K <input type="radio"/> P <input checked="" type="radio"/> S1 <input checked="" type="radio"/> G <input type="radio"/> |
| S11. Encountering Computer Science in Everyday Life
Prof. Dr. Tim Bell, University of Canterbury | K <input type="radio"/> P <input checked="" type="radio"/> S1 <input checked="" type="radio"/> G <input type="radio"/> |
| S12. Educational Escape Rooms and Gamification
Dr. Masiar Babazadeh, SUPSI | K <input checked="" type="radio"/> P <input checked="" type="radio"/> S1 <input checked="" type="radio"/> G <input type="radio"/> |
| S13. Wie funktioniert das Internet?
Dr. Michael Hielscher, PH Schwyz | K <input type="radio"/> P <input type="radio"/> S1 <input checked="" type="radio"/> G <input checked="" type="radio"/> |
| S14. $P \stackrel{?}{=} NP$ und andere komplexe Fragen für die Schule
Prof. Dr.-Ing. Jens Gallenbacher, Johannes Gutenberg Universität Mainz | K <input type="radio"/> P <input type="radio"/> S1 <input checked="" type="radio"/> G <input checked="" type="radio"/> |
| S15. Informatik, fertig, los
Dr. Petra Adamaszek, Kinderlabor; Prof. Dr. Bernd Gärtner, ETH Zürich | K <input type="radio"/> P <input checked="" type="radio"/> S1 <input type="radio"/> G <input type="radio"/> |
| S16. Machine Learning unplugged im Schulunterricht
Martina Landman, TU Wien; Lukas Lehner, TU Wien | K <input type="radio"/> P <input type="radio"/> S1 <input checked="" type="radio"/> G <input checked="" type="radio"/> |

Kindergraten Primarstufe Sekundarstufe I Gymnasium